МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Администрации Зерноградского района
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМС	Зам. директора по ВР	Директор школы
____ Харченко Л. В.	_____ Козубова Д. А.	_____Осадчая Г.Н.
Протокол № 9	Приказ № 433	
от «26» 08. 2026 г.		от «27» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Доноведение»

начального общего образования
3 «Б» класс

Составитель: Ольховская Наталья Александровна

г. Зерноград, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Доноведение» для 3 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями).

- Примерной программы. Доноведение, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения. Авторы: Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко. БАРО-ПРЕСС,2014 г.

- Учебника «Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе». Авторы: Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. БАРО – ПРЕСС, 2014 г.

Основной ***целью*** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине - Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

С этой позиции можно выделить следующие ***задачи***изучения родного края:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, их традициях, историко-культурном наследии; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;

- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;

- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

В соответствии с образовательной программой школы, рабочая программа по доноведению рассчитана на 34 часа в год (1час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком и особенностями расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год количество часов по программе фактически составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины — как духовной ценности разных народов)*;
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным*;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
-сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
-выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике

для передачи информации *(условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.)*;

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;

- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;

- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;

- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;

- *располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».*

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог с учителем;

- формулировать ответы на вопросы;

- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- договариваться и приходить к общему решению;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД).

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- различать материальную и духовную культуру донского казачества, понимать их специфику;

- понимать значение искусства в жизни человека и общества родного края;

- воспринимать и характеризовать художественные образы, представленные в произведениях искусства Дона;

- различать виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;

- различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;

- эмоционально-ценностно относиться к культуре Донского края; различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и своё отношение к ним средствами художественного языка;

- навыкам коллективного творчества, умением взаимодействовать в процессе совместной художественной-творческой деятельности;

- называть ведущие музеи Ростовской области.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выполнять основные правила бережного отношения к культуре Дона;

- анализировать, сравнивать, группировать и устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне);

- извлекать из различных источников необходимую информацию.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Доноведение» изучается в 3 классе по 1часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

- Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.
- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доноведение» направлена на реализацию духовно-нравственногонаправления внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.

Тематическое планирование

№ п.п.	Тематические блоки, темы.	Количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Воспитательный компонент	ЭОР
	Раздел 1 Я и окружающий мир					
1.1	Край, в котором я живу.	1	Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области.	Знакомство с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы, с правилами безопасного поведения на улице: рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону.	Создать эффективные условия для получения учащимися жизненного опыта, необходимого для последующей успешной социализации.	https://resh.edu.ru/
1.2	О городах и станицах родного края.	1	История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная.	Знакомство с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы, с правилами безопасного поведения на улице: рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону. Углубить понятие «семья», рассмотреть на основе знаний учащихся понятия «семейная родословная».	Создать эффективные условия для получения учащимися жизненного опыта, необходимого для последующей успешной социализации. Исследовательская работа «Область , в котором я живу». Защита проекта «Моя семья»	https://resh.edu.ru/

1.3	С днём рождения, родной город!	2	Знакомство с известными людьми	Знакомство с понятием «малая Родина», с историей родного города..Традиции и праздники в нашем городе.	Воспитывать любовь к родному городу, его традициям.	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	**4 часа**				
Раздел 2 Природа Донского края						
2.1	У природы нет плохой погоды.	3	Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Донского края.	Познакомить с общими представлениями о природных сообществах. Показать влияние человека на природное сообщество.	Создание эффективной воспитательной среды, способной обеспечить активизацию интеллектуальных и социальных интересов учащихся.	https://resh.edu.ru/
2.2	Живая вода.	1	Вода. Её распространение и значение для живых организмов	Закрепить знания учащихся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края.		https://resh.edu.ru/
2.3	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.	1	Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило.	Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.		https://resh.edu.ru/
2.4	Растения и животные водоёмов.	1	Природная экосистема водоёма.	Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества.		https://resh.edu.ru/

2.5	Природная поверхность нашего края.	1	Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы. Бережное использование природных богатств.	Природная поверхность нашего края.		https://resh.edu.ru/
2.6	Из недр Донской земли.	1	Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае.	Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.		https://resh.edu.ru/
2.7	Почвы родного края.	1	Почва Донского края и её значение для Ростовской области.	Почва Донского края и её значение для Ростовской области.		https://resh.edu.ru/
2.8	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).	Донская земля-житница России. Земледелие. Животноводство.		https://resh.edu.ru/
2.9	Природные экосистемы луга.	1	Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).	Природная эко система степи, луга, леса.		https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	**11 час**				

Раздел 3 Жизнь на Дону						
3.1	Тайны Донской земли.	1	Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону.	Знакомство с историей появления родного города (села), его достопримечательностями, с зимними обрядами на Дону, с событиями военных лет, происходивших на Донской земле.Сплочение людей разных национальностей, населяющих донской край. края.		https://resh.edu.ru/
3.2	Танаис – древний город.	1	Танаис – древний город.	Знакомство с историей появления Танаиса.		
3.3	Дикое поле.	1	Донское поле. Культурные растения, выращиваемые в поле	Особенности Донского поля, почвы и растительности.		https://resh.edu.ru/
3.4	Донской край – казачий край.	6	Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье	Описание народов, населяющих Ростовскую область Казаки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Изучить и знать родственные связи в казачьей семье.		https://resh.edu.ru/
3.5	Славен Дон!	1	Воспевание Донской земли в стихах и песнях.	Познакомиться с Донскими писателями, воспевавшими в своих произведениях Донскую землю.		https://resh.edu.ru/

3.6	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону.	4	Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.	Знать обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.		https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	**14 час.**				
	Раздел 4 Человек и природа					
4.1	Край, в котором я живу.	1	Ростовской области как источник информации.	Развивать умения проводить сравнительные наблюдения в экосистемах, применять законы экологии для создания простейших проектов. Познакомиться с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае. Познакомиться с Красной книгой РО, с растениями и животными, которые в неё внесены;	Осуществление подготовки учащихся к продуктивной и социально значимой практической деятельности.	https://resh.edu.ru/
4.2	Донская земля – житница России.	1	Проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года.	Развивать умения проводить сравнительные наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года.		https://resh.edu.ru/
4.3	Сельское хозяйство на Дону	2	Проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений	Развивать умения проводить сравнительные наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года		https://resh.edu.ru/

4.3	Казачьи посиделки.	1	Подготовить Казачьи посиделки, опираясь на полученные знания. ставить и формулировать проблемы, Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.		https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	**5 час**				
	Итого по программе	**34 часа**				

Наименование раздела, (количество часов)	Номер урока	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока фактическая	Вид контроля	ЭОР
Я и окружающий мир (4 ч)		**I четверть (8 ч)**				
	1	Край, в котором я живу.	03.09.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	2	О городах и станицах родного края.	10.09.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	3	С днём рождения, родной город!	17.09.2026		Проектная работа	https://resh.edu.ru/
	4	С днём рождения, родной город!	24.09.2026		Проектная работа	https://resh.edu.ru/
Природа Донского края (11 час)	5	У природы нет плохой погоды.	01.10.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	6	У природы нет плохой погоды.	08.10.2026		Конкурс рисунков	https://resh.edu.ru/
	7	Живая вода.	15.10.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	8	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.	22.10.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
		II четверть (8 ч)				
	9	Растения и животные водоёмов.	05.11.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	10	Природная поверхность нашего края.	12.11.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	11	Из недр Донской земли.	19.11.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	12	Почвы родного края.	26.11.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	13	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	03.12.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	14	Природные экосистемы луга.	10.12.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	15	Природные экосистемы леса.	17.12.2026		Проектная работа	https://resh.edu.ru/
Жизнь на Дону (14 час)	16	Тайны Донской земли.	24.12.2026		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
		III четверть (11 ч)				
	17	Танаис – древний город.	14.01.2027		Поездка в Танаис	https://resh.edu.ru/
	18	Дикое поле.	21.01.2027		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	19	Донской край – казачий край.	28.01.2027		Проектная работа	https://resh.edu.ru/
	20	Первые казачьи городки.	04.02.2027		Проектная работа	https://resh.edu.ru/
	21	Казачья семья	11.02.2027		Проектная работа	https://resh.edu.ru/

	22	Жилище казака.	18.02.2027		Проектная работа	https://resh.edu.ru/
	23	История вещей. Одежда.	25.02.2027		Проектная работа	https://resh.edu.ru/
	24	История вещей. Посуда	04.03.2027		Праздник	https://resh.edu.ru/
	25	Славен Дон!	11.03.2027		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	26	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону.	18.03.2027		Проектная работа	https://resh.edu.ru/
	27	Сретение. Сороки.	25.03.2027			
		IV четверть (7 ч.)				
	28	Встреча птиц.	08.04.2027		Практическая работа Изготовление скворечников	https://resh.edu.ru/
	29	Пасха. Вербное воскресенье.	15.04.2027		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
Человек и природа (5 часов)	30	Край, в котором я живу.	22.04.2027		Устный опрос Тест	https://resh.edu.ru/
	31	Донская земля – житница России	29.04.2027		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	32	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	06.05.2027		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	33	Сельское хозяйство на Дону: животноводство.	13.05.2027		Устный опрос	https://resh.edu.ru/
	34	Казачьи посиделки	20.05.2027		Проектная работа Праздник	https://resh.edu.ru/